

المجلد السابع والعشرون للعام ٢٠٢٣ م
حولية كلية اللغة العربية للبنين بجرجا



الإحالة في نص قصيدة أبي تمام
"فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

The Reference at The Text Of "Fath Ammoureiya" Poem
Textual Analytical Study

بِقلم الدكتور

طارق إبراهيم محمد أحمد

المدرس بقسم النحو والصرف والعروض

بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية

العدد الثالث (إصدار ديسمبر ٢٠٢٣ م)

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠/٢٠٢٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

طارق إبراهيم محمد أحمد

قسم النحو والصرف والعروض - بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية
البريد الإلكتروني: tariqahmed23112015@gmail.com

المخلص

يتناول هذا البحث بالدرس الإحالة وهي من أهم وسائل الاتساق النصي؛ التي تنسج شبكة من العلاقات من داخل النص، فتجعله نصاً متماسكاً، في وحدة كلية غير متناثرة الأجزاء، وهذه العلاقات دلالية تبرز لتقدم النص بوصفه وحدة دلالية كبرى.

وتهدف الدراسة إلى إيضاح مفهوم الإحالة النصية، وأقسامها، وعناصرها، مع إسقاط جميع ذلك في سياقاته التطبيقية الموظفة له في قصيدة (فتح عمورية) لأبي تمام.

وقد انتهج البحث في سبيل تحقيق أهدافه منهجاً تحليلياً تفسيريّاً. ومن أهم النتائج التي توصل لها البحث: أن الإحالة بالضمائر أكثر العناصر الإحالية ذيوماً وانتشاراً في نص القصيدة، وجاءت الإحالة بها في الأعم الأغلب داخلية بعيدة مما أسهم في إحداث الترابط، والاتساق بالنص. وقد أعددت لدراستي ملخصين: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: إحالة، نص، تماسك، عناصر إحالية.

The Reference at The Text Of “Fath Ammoureiya” Poem Textual Analytical Study

Tariq Ibrahim Mohamed Ahmed

Department of Syntax, Morphology and Prosody, faculty of Dar El-Ulum, Cairo University, Cairo, Egypt.

Email: tariqahmed23112015@gmail.com

Abstract

This paper deals with the Reference which considered one of most important Textual consistency Elements which weave a Semantic relationships web which Existing within the Text, So it make it a Coherent Text, at Utter Unity without Sparse Parts, These Semantic relationships Emerge to Produce the Text as a Big Semantic Unit.

The study aims to clear the concept of The Textual Reference, its Parts and Elements, and Apply All of its Explanation at its practical contexts which uses it, at The Text Of “Fath Ammoureiya” Poem of Abu – Tammam.

The research pursue an analytical explanatory procedure.

An important result which the research reach that the Pronouns Referencing is the most Spreeding Reference Elements at The Poem, also most Strength Endophora for text coherence .

I prepare two research summaries: One by Arabic and another by English.

Keywords: Reference , Text , Coherence , Referencing Elements.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم، أما بعد:

فالحكم على تماسك النص فرغ عن تحقق المعايير النصية؛ التي هي موضوع علم نحو النص.

ومن ذلك مفهوم الاتساق أو الانسجام النصي؛ الذي يقوم على عناصر نصية (مذكورة في موضعها من العلم)، ومن أهمها "الإحالة"؛ التي تحقق الاتساق؛ رابطة بين العلاقات النصية.

وليروز هذه الأداة "الإحالة" ودورها في تحقيق التماسك النصي جعلتها موضوعاً لبحثي فتناولتها بالدراسة في قصيدة أبي تمام: "فتح الفتوح، أو فتح عمورية".

والقصد من وراء هذه الدراسة هو استكشاف اتساق القصيدة نصياً، ومدى توظيف "الإحالة" في تماسك النص.

فعرضت بين يدي الدراسة لجانب النظر فيها؛ مفسراً لمفهوم الإحالة (لغةً واصطلاحاً)، وبيّنت مدى إسهامها بأنواعها وعناصرها في تماسك النص، واتساقه، إلى غير ذلك مما يتعلق بها.

الدراسات السابقة:

سبقت كل الدراسات – والمؤلفات – في علم نحو النص إلى دراسة الإحالة في جانبها النظري، أما الجانب التطبيقي فهناك عشرات الدراسات متباينة النماذج – موضوع كل دراسة منها – فيما بينها، فهناك من طبق على بعض سور القرآن الكريم، أو واحدة منه، وهناك من طبق على قصائد

من الشَّعرِ، وليس هذا موضعَ بسطِ ذِكرِ هذه الدراساتِ؛ إذ لم يسبق دراسة هذه القصيدة موضوع الدراسة.

أهمية الموضوع:

إنَّ التصدي لتحليل قصيدة كهذه لأبي تمام من الأهمية بمكان، للأسباب الآتية:

١- دراسة نصٍّ، من إبداعاته، وهو من هو في تراثنا العربي؛ تتحقَّق فيه بعضُ مناهج الحداثة، وهو نصٌّ مُعَبَّرٌ أُصدِقَ تعبيرٌ عن الإبداع العربيِّ، وتقاليده، وعن سائر إنتاج أبي تمام الأدبيِّ، باعتباره أحد رموز ثقافتنا العربيَّة والإسلاميَّة.

٢- الكشف عن المخبوء من عوامل مرونة اللغة العربيَّة؛ الذي يتجلَّى في استجابتها للدرس اللساني المعاصر، ولا سيَّما لغة الشَّعرِ.

٣- الكشف عن التماسك النَّصِّيِّ في جزءٍ أصيلٍ من تراثنا.

٤- الكشف عن الاتساق، ووسائله في القصيدة موضوع الدراسة.

٥- المتعة العقليَّة، والفكريَّة بمعالجة التحليل النَّصِّيِّ في مثل هذا الإبداع.

أسباب اختيار الموضوع:

١- دافعٌ ذاتيٌّ وموضوعيٌّ في آن، وهو محاولةٌ تطبيق منهج حداثي معاصر على إبداع تراثيِّ.

٢- إثراء مكتبة التحليل اللسانيِّ النَّصِّيِّ للنصوص الشعريَّة العربيَّة.

٣- البحث من مطلوبات الترقِّي لِدرجَةِ أستاذٍ مُساعدٍ، فله جانب

إجباري ضروريٌّ للوفاء بهذا المطلوب، وجانب اختياري يرجع إلى اختياري الشخصي للموضوع محلِّ الدراسة.

منهج الدراسة:

اقتضت طبيعة هذه الدراسة معالجتها بمنهج مركب، من منهجين، هما الوصفي، والتحليلي.

التكوين العلمي للدراسة:

تتكون الدراسة من مقدمة: اشتملت على التعريف بموضوع الدراسة، والدراسات السابقة عليه، وأهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والمنهج الذي عولجت به الدراسة.

— تمهيد: عرضت فيه ترجمة الشاعر، وبين يدي القصيدة.

— المبحث الأول: مفهوم الإحالة، وأقسامها، وعناصرها.

— المبحث الثاني: دراسة تطبيقية للإحالة في قصيدة "فتح الفتوح" لأبي تمام.

— خاتمة: تضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

وتلبيت بثبت المراجع.

وبعد: أسأل الله أن يتقبل عملي هذا بقبول حسن، وأن ينفع به،

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [هود: ٨٨].

تَمْهِيد

ترجمة الشاعر:

هو أبو تَمَّام، حبيب بن أوس (تَدَوُّس، بدوس، وَغَيْرَ أَوْسَاء، شَكَّ الصُّوْلِيِّ) الطَّائِي^(١).

وُلِدَ بِـ (مَنْبِج، بسوريا) سنة ثمانٍ وثمانين ومئة هـ. (٤٨٠م)، وقيل: تسعين ومئة هـ. وقيل غير ذلك:^(٢).

عروبته ظاهرة — على الرغم من القول بنصرانية أبيه — وله سلسلة نسب عربية، وقيل: كان أبوه نصرانياً فأسلم^(٣). كان شديد الفخر بطائيته، وديوانه مليء بهذا^(٤).

ثُمَّ إِنَّ عَصْبِيَّتَهُ لَطِيئٌ تَرَى واضحةً في معرفته بلهجاتها، وفي اختياراته لشعرائها في الحماسة الكبرى، وفي الوحشيات، بل وفي اختيار ممدوحيه^(٥).

ارتحل كثيراً، فانتقل إلى حمص، وهاجر إلى مصر^(٦)، واستقر في بغداد ثم الموصل، إلى أن توفي بها سنة إحدى وثلاثين ومائتين^(٧).

(١) انظر أبو تَمَّام: د. عبده بدوي ص ١٦ وما بعدها، سلسلة دراسات أدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م، بدون طبعة. وقد أحال على الأغاني ١٨١/٨، وشعراء النصرانية والإسلام: لويس شيخو ٢٥٦، ٢٥٩، ط. ٢، وأبو تَمَّام: د. نجيب البهيتي ٢٨ وما بعدها.

(٢) انظر الخلاف في ذلك (أبو تمام) عبده بدوي ص ١٥.

(٣) السابق ص ١٨، وهو يعزو إلى النجوم الزاهرة ٢٦١/٢، تاريخ بغداد ١٤٨/٨، وفيات الأعيان ١٥٠/١، وخرزانة الأدب ١٧٢/١، وهبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام ص ٩.

(٤) يظهر هذا من ديوانه ١٠٧/٢، و١٠٨، و٣٦٢/١، ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام ٤٠/١—٧٤، دار المعارف، ط. خامسة، القاهرة، ١٩٨٣م.

(٥) أبو تمام: د. عبده بدوي ص ٢٠.

(٦) السابق ٢١ و٢٢.

(٧) السابق ص ١٥، وقد عزاه إلى: خزانة الأدب ٣٥٧/١، وأخبار أبي تمام ٢٨٣، وتاريخ بغداد ٢٥٢/٨.

بين يدي القصيدة:

"فتح الفتوح" هي قصيدة أبدعها أبو تمام؛ يمدحُ بها الخليفة العباسيَّ (المعتصم بالله)، والمسلمين الفاتحين لعمورية، ويهجو فيها المنجمين الذين منعوا المعتصم من السير لفتح هذه المدينة تخرُّصًا ورجماً بالغيب، وكذلك هجا الروم، وملكهم توفليس.

وهي قصيدةٌ شديدةُ الأسر، محكمةُ التركيب، اشتملت على غايات عليا من النضج الفني والفكري، وقد وُصفت بأنها من عيون الشعر العربي. والقصيدة من أعظم قصائد المدح والحماسة في تراثنا العربي، القديم والحديث.

والشاعر يتحدثُ فيها عن ثنائية الحياة والموت، ينظرُ إليها وفيها نظرة الفيلسوف الحكيم.

وجاءت القصيدة في واحدٍ وسبعين بيتاً؛ أنشأها أبو تمام منفعلاً بنصر الله للمسلمين والخليفة العباسيَّ (المعتصم بالله)، على الروم وملكهم (توفليس) في وقعة (عمورية)، بعدما كانت الروم تُغيِّرُ على أطراف الدولة الإسلامية، وتأسرُ من المسلمين، وتسبِّي من المسلمات.

ويذكرُ أن امرأةً ممن وقعن في الأسر صرخت في سجنها ندبةً (وا مُعتصماه)؛ فقرعت صرختها مسامع المعتصم؛ فقال: لبيك لبيك، ونادى بالتجهُّز للحرب، وأبرق إلى ملك الروم: من أمير المؤمنين المعتصم بالله، إلى كلب الروم، أمّا بعد: فإن لم تأتني بالمرأة المسلمة التي عندك أتيتك بجيش أوله عندك، وآخره عندي.

وسار المعتصم على رأس جيش كبير، حتى وافى الثغور، وانتهت جيوشه إلى عمورية في جمادى الأولى ٢٢٣هـ - ٨٣٨م؛ فضربَ عليها

حصاراً، استمرَّ ستَّةَ أشهرٍ؛ حتَّى استسلمتِ المدينةُ، ودخلها المعتصمُ في
 ١٧ رمضان ٢٢٣هـ — ١٣ أغسطس ٨٣٨م، وقد هدمَ أسوارها وأبوابها.
 وقد كان لهذا الفتحِ صدَى عظيمٌ في بلاد الإسلام؛ فانبهرى أبو تمام
 مُبدعاً قصيدته تلك؛ مادحاً بها المعتصمَ، وجيشَ الفتحِ.
 وجاءتِ القصيدةُ في تجاليدِ تقاليدِ الشَّعرِ العربيِّ، وهي ذاتُ طابعِ
 وجدانيِّ، تعددت أغراضها بين المدح، والحماسة، والهجاء (للمنجمين
 المؤتفكين، والروم)، ولها بُعدٌ تاريخيٌّ دينيٌّ، وهي في ديوانه^(١).
 وسأوردها بين يدي مبحث التطبيق، ونظراً لطول القصيدة (٧١ بيتاً)؛
 فقد شقَّ عليَّ دراسةَ الإحالةِ فيها كاملةً؛ لذا اقتصرت دراستي على تسعةٍ
 وأربعين بيتاً (وهي تقوم مقام القصيدة؛ فهي تنتهي عند عرض أغراض
 القصيدة، وتحققت به وحدتها التامة)، وأرجو أن أوفَّقَ في دراستها نصياً.

(١) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام ٤٠/١ — ٧٤. وانظر:

أبو تمام: عبده بدوي

ص ٢١٧ — ٢١٩. وبائية أبي تمام (قراءة نقدية — تاريخية): د. عبد الله التطاوي

ص ١١٠، دار الثقافة

للنشر والتوزيع، ١٩٩٢م، بدون طبعة.

المبحث الأول

مفهوم الإحالة، وأقسامها، وعناصرها

أولاً: مفهوم الإحالة:

تعدُّ الإحالة من أهمِّ وسائل اتِّساق النَّصِّ وانسجامه، وقد حصلت العناية بها في الدراسات اللسانية الحديثة، كذلك هي من أهمِّ الأدوات التي تحقِّق انسجام النَّصِّ، وتماسكه، ووحدته نسيجه.

وهي جسور الصلّة بين جمل النَّصِّ، وكذلك فقراته، ولهذه الأداة إسهامها في عمليّة الرّصف اللفظي، أو النظم القائم على رعاية المعاني النحويّة، وحسن التخيّر، مع رعاية الترابط الدلالي.

ولها - كذلك - دورها في صبغ النَّصِّ بالكفاءة النصّية التي هي: "صياغة أكبر قدر من المعلومات باتفاق أقل قدر من الوسائل"^(١).

وهي أداة صالحة للدراسة في سائر اللغات، بل إنّ هذا العلم، والمنهج نفسه غربيّ أعجميٌّ؛ "فألغة - أي لغة - نظام إحالي"^(٢).

الإحالة لغة: أحال (ابن الأعرابي): تحوّل. وفي الحديث: "من أحال دخل الجنة"؛ يريد من أسلم؛ لأنه تحوّل من الكفر عمّا كان يعبد إلى الإسلام. (الأزهري): حال الشخص يحول إذا تحوّل، وكذلك كلُّ متحوّل عن حاله. وفي حديث خير: "فأحالوا إلى الحصن"؛ أي تحوّلوا، ويروى: "أحالوا". ... محيلاً؛ أي: متغيّراً... وكلُّ متغيّرٍ حائل"^(٣).

(١) انظر النَّصِّ والخطاب والإجراء: لروبرت دي بوجراند ص ٩٩، ترجمة: د. تمام حسّان، ط. أولى، عالم الكتب، القاهرة ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، بتصرف يسير.

(٢) نسيج النَّصِّ، بحث فيما يكون به الملفوظ نصّاً: للأزهر الزناد ص ١١٥، المركز الثقافي العربي، ط. أولى، بيروت، الحمراء، ١٩٩٣م.

(٣) لسان العرب: لابن منظور الإفريقيّ ١١/١٨٨، دار صادر - بيروت، ط. الثالثة، ١٤١٤هـ.

وأحال: أسلم، وصارت إبله حائلاً فلم تحمِل، و- الشيء: أتى عليه حوّل، كاحتلّ.

و- بالمكان: أقام به حوّلًا، كأحوّل به. و- الحوّل: بلغه.

و- الشيء: تحوّل، كحال حوّلًا وحووّلًا.

و- الغريم: رجّاه عنه إلى غريم آخر، والاسم: الحوالة، كسحابية.

و- عليه: استضعفه، و- عليه الماء: أفرغه، و- عليه بالسوط: أقبل،

و- الليل: انصبّ على الأرض، و- في ظهر دابته: وثب واستوى، كحال.

و- الدار: أتى عليها أحوال، كأحوّلت وحالت وحيل بها.

وكل ما تحوّل أو تغيّر من الاستواء إلى العوج؛ فقد حال واستحال.

والحوّل والحيل والحوّل، كغيب.

والمحال من الكلام، بالضم: ما عدل عن وجهه، كالمستحيل.

وأحال: أتى به.

والحوّلة: القوة، والتحوّل والانقلاب، والاستواء على ظهر الفرس^(١).

تخلص المادة اللغوية إلى أن الإحالة مأخوذة من الفعل (أحال)،

وخلاصة معانيها: التحوّل والتغيّر، والنقل، والعدول إلى، والرجوع بالشيء

إلى... .

وحقاً نحن نرجع من موقع العنصر المحيل، أو متحوّلين منه؛ باحثين

عمّا يرجع عليه، أو يحيل إليه، وهذا المعنى وثيق الصلة بالمادة اللغوية.

والإحالة بالإنجليزية: Reference وترجم بالإحالة، والإسناد،

والمرجع، والإرجاع، والإشارة.

(١) القاموس المحيط: للفيروزآبادي ٩٨٩/١، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة،

مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط. ثامنة، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

فهي إذا المرجع الذي يُعادُ عليه وإليه، أو الإشارةُ باشتغالها على مُشير، ومُشارٍ إليه، والإشارةُ نفسها.

الإحالة اصطلاحاً:

لاشكَّ عندي أن مصطلح الإحالة بمعناه في علم نحو النصِّ مصطلحٌ حديثٌ؛ يخالف عن معناه المتقدم في العربية؛ ولا بُدَّ أنه عدلٌ به عن وجهه للتوفيق بين بعض معانيه في العربية، والمعنى الغربي الوافد، في الدراسات النصية المعاصرة.

وقد جعلها بعضهم مفسرةً ببعض عناصرها، متجاوزاً وضع حدِّ لها، ولا تُؤوَّلُ عنده إلا بالعودة إلى ما تشير إليه، وتتضمَّن كلُّ لغةٍ عناصرها الإحالية الخاصة، نحو الضمائر، وأسماء الإشارة، وأدوات المقارنة، وتعتبرُ الإحالة علاقةً دلاليةً ومن ثمَّ لا تخضع لقيود نحوية، إلا أنها تخضع لقيود دلاليَّة، وهو وجوب تطابق الخصائص الدلالية بين العنصر المحيل والعنصر المحال عليه^(١).

وهي على هذا ظاهرة لغوية عامة مشتركة بين اللغات، وهي أداة ربطٍ دلاليَّة بين أجزاء النصِّ.

وهي "قسمٌ من الألفاظ لا تملك دلالةً مستقلةً، بل تعودُ على عنصرٍ أو عناصرٍ أخرى مذكورة في أجزاء من الخطاب، فشرط وجودها هو النصُّ، وهي تقوم على مبدأ التماثل بين ما سبق ذكره في مقام ما، وبين ما هو مذكورٌ بعد ذلك في مقامٍ آخر"^(٢).

(١) لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب: محمد خطابي ص ١٧، المركز الثقافي العربي، ط.

٣، الدار البيضاء، المغرب، ٢٠١٢م.

(٢) نسيج النصِّ، بحثٌ فيما يكون به الملفوظ نصاً: للأزهر الزناد ص ١١٨.

وما أوردته آنفاً يركزُ على عناصر الإحالة، ووجودها في النصِّ، وهي الإحالة النصِّيَّة بنوعها سابقةً ولاحقةً.

وتُعرَّفُ - أيضاً - بأنها: "علاقة قائمة بين الأسماء والمسميات^(١)؛ فهي تعني ما تحيلُ لفظةً مستعملةً على أخرى متقدمةٍ عليها، أو لاحقةً بها؛ فالعناصر المحيلة لا يُكتفى بها من حيث التأويل، وصورة الإحالة باستخدام الضمير ليعودَ على اسم (ظاهر) سابق أو لاحق له بدلاً من تكرار الاسم نفسه.

ويهتم هذا التعريفُ ببعض أنواعها النصيَّة، مع التركيز على الإحالة بالضمير قبليةً وبعديَّة.

ومِمَّا يلتقي مع مفهوم الإحالة - من حيث اللغة، وما يراودُ لها أن تكونه من معنى جامع، وإن لم يكن مانعاً - هو: "أنَّ الإحالة ليست شيئاً يقومُ به تعبيرٌ ما، ولكنها شيءٌ يمكن أن يُحيلَ عليه شخصٌ ما باستعماله تعبيراً معيَّناً^(٢)".

فالمتصرف في الإحالة هو الذي تصدرُ عنه الرسالة اللغويَّة (المؤلف، أو المتكلم، أو الكاتب، وعلى المتلقي، أو "على المحلل أن يفهم تلك الإحالة حسبَ النصِّ والمقام^(٣)".

(١) المصطلحات الأساسيَّة في لسانيات النصِّ وتحليل الخطاب، دراسة معجمية: نعمان بو قرة ص ٨١، عالم الكتب الحديث، ط. أولى، الأردن، ٢٠٠٩م.

(٢) تحليل الخطاب: براون ج. وب. يول ج. ص ٣٦، ترجمة وتعليق: د. محمد لطفي الزليطي، ود. منير التريكي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م. ونحو النصِّ، اتجاه جديد في الدرس النحويّ: د. أحمد عفيفي ص ١١٦، ط. أولى، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠١م.

(٣) السابق ص ١١٧.

أو هي "العلاقة بين العبارات من جهة وبين الأشياء والمواقف في العالم الذي تشير إليه العبارات"^(١).

وأرى أن تفسيرها بهذا تفسير وجودي؛ كأنه يعني إطلاق أسماء على مسميات، ووضع معجمي، مع أنها في تقديري المتواضع أداة لتفسير العلاقات في التراكيب النحوية، وينبغي أن تراعى عند إنشاء النصوص، أو ميلادها، أو إبداعها.

وكذلك هذا معنى أن تجعل على أنها "العلاقة بين الكلمات وبين الأشياء والأحداث والأفعال والصفات التي تشير إليها"^(٢).

وهذا صريح في اعتبارها علاقة دلالية، لا يدخل فيه الموقف اللغوي كله، بدءاً من المتكلم، وانتهاءً بالمتلقي، مروراً بالرسالة اللغوية، والمقام أو السياق.

وكما ذكرت آنفاً أن الإحالة من تصرف المتكلم، أو الكاتب (المحيل)، باستعماله تراكيب صحيحة، والمتلقي أو محلل الخطاب لا بد أن يكون على علم ووعي بهذا الاستعمال.

والخلاصة أن المحيل هو المبدع، أو المتكلم؛ منشئ النص، وسائق ألفاظه الدالة المقصودة.

فاستعمال مصطلح الإحالة جرى على معنى محمل ومشحون بعناصرها المحيلة، ودلالاتها، كأسماء الإشارة، وأدوات المقارنة، والضمائر، وغير ذلك. فهي إذاً ظاهرة لغوية، ووسيلة للربط الدلالي داخل النص.

(١) النص والخطاب والإجراء ص ١٧٢.

(٢) علم الدلالة: جون لاينز ص ٤٣، ترجمة: مجيد عبد الحليم، وآخرين، جامعة البصرة، بدون طبعة، ١٩٨٠م.

ثانياً: أقسام الإحالة:

تنقسم الإحالة إلى نوعين رئيسيين:

١. إحالة داخل النص:

(داخل اللغة) **Endophora** وتسمى النصية **Textual**.

٢. إحالة خارج النص:

(خارج اللغة) **Exophora** وتسمى المقامية **Situational**.

أما الإحالة داخل النص فتقسم إلى:

– إحالة على السابق: أو إحالة بالعودة، وتسمى قبلية **Anaphora**. وهي تعود على مفسر سبق التلفظ به، وهي أكثر الأنواع دوراناً في الكلام.

– إحالة على اللاحق: وتسمى بعدية **Cataphora**.

وهي تعود على عنصرٍ إشاريٍّ مذكورٍ بعدها في النص، ولاحقٍ عليها^(١).

وتنقسم الإحالة باعتبار المدى (الذي يفصل بين العنصر المحيل

والعنصر المحال إليه) إلى قسمين:

١. إحالة ذات المدى القريب:

وتكون على مستوى الجملة الواحدة؛ حيثُ تجمع بين العنصر الإحالي ومفسره.

٢. إحالة ذات المدى البعيد:

وتكون بين الجمل المتصلة، أو الجمل المتباعدة في فضاء النص، والإحالة في هذا النوع لا تتم في الجملة الأولى الأصلية^(٢).

(١) نحو النص، اتجاه جديد في الدرس النحوي ص ١١٧.

(٢) نسيج النص: الأزهر الزناد ص ١٢٢، ١٢٤.

وتنقسم الإحالة الداخلية بحسب ما تحيل إليه إلى:

١- موسعة: وهي التي تشير إلى عناصر متعددة، سواء أكانت سابقة أم لاحقة.

٢- غير موسعة: وهي التي تحيل إلى عنصر إشاري واحد سابق أم لاحق. أما الإحالة خارج النص (اللغة)، أو المقامية:

وهي الإتيان بالعنصر الإحالي للدلالة على أمر ما غير مذكور في النصّ مطلقاً، غير أنه يمكن التعرف إليه من سياق الموقف، ويطلق عليه "الإضمار لمرجع متصّد"، أو "الإحالة لغير مذكور"^(١).

فإذا قلنا: ما هذا؟ لا نعرف المشار إليه إلا من خلال سياق الموقف، وبعض الضمائر مثل: (أنا - نحن) تعزّ أحياناً على تحديد المقصود^(٢).

- وسائل الاتساق النصّي الإحالية:

إن وظيفة الإحالة الرئيسة هي الربط بين جمل النص؛ لجعله متماسكاً، محكم السبك والنسج.

ولتحقق دورها (أو وظيفتها تلك) لا بدّ من عناصر تربط بين أجزاء النص.

ويُقصدُ بها تلك العناصر التي يعتمدُ عليها المتلقي (القارئ أو محلّل الخطاب) في تعيين المحال إليه داخل النص أو خارجه؛ فليس لها دلالة مستقلة في ذاتها، ولا يتحدّد معناها إلا بالعودة إلى ما يحيل إليه داخل النصّ أو خارجه.

(١) النصّ والخطاب والإجراء: روبرت دي بوجراند ص ٣٠١ و٣٣٢.

(٢) نحو النص، اتجاه جديد في الدرس النحوي ص ١٢١.

وهي عناصر لا يقوم فهمنا لها على معناها الخاص بها، بل على إسنادها إلى شيء آخر.

وهي تحيل السامع أو القارئ على البحث في مكان آخر عن معناها^(١). وهذه الصلة بين العنصر المحيل والعنصر المحال إليه لا تتم إلا من خلال مجموعة من الوسائل؛ يُطلق عليها "أدوات الاتساق الإحالية"، وهي: الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة^(٢).

وعليه ينبغي النظر إلى العناصر الإحالية، وتفاعلها في النص، أو ترابطها بأنواعها، وفيما يلي عرضٌ مجملٌ لعناصر الاتساق الإحالية. وهي تنفرع إلى: الضمائر، وأسماء الإشارة، والموصول، وأدوات المقارنة (مثل التشبيه، وكلمات المقارنة: مثل أكثر وأقل... إلخ)^(٣)، و(أل) التعريف.

أولاً: الإحالة بالضمائر:

والضمير "اسم جامدٌ يقوم مقام اسم ظاهرٍ للمتكلم، أو المخاطب، أو الغائب، والغرض من الإتيان به هو الاختصار، وهو أعرف المعارف، والضمير لا يدل على مسمى كالاسم، ولا يدل على الموصوف بالحدث كالصفة، والحدث والزمن كالفعل؛ فالضمير كلمة جامدة تدل على عموم الحاضر والغائب، دون دلالة على خصوص الغائب أو الحاضر^(٤)".

(١) انظر تحليل الخطاب: براون ج. وب. يول ج. ص ٢٣.

(٢) هذه الأكثر ذيوغاً وتحقيقاً للتماسك النصي، وهناك من يضيفون وسائل إحالية أخرى، وهي التكرار، وأدوات المقارنة.

(٣) نحو النص، اتجاه جديد في الدرس النحوي ص ١١٨.

(٤) المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، دراسة معجمية: نعمان بو قرة ص ١٢٢.

والضمائر " أفضل الأمثلة على الأدوات التي يستعملها المتكلمون للإحالة على كيانات معطاة... وهي كذلك أصناف من العبارات المحيية التي ليس لها بروز صوتي ولفظي ملحوظ^(١)."

وربما كانت أكثر العناصر شيوعاً في النص؛ لذا فهي أوفرها حظاً من الدراسات النصية، والعمل على إبراز دورها في تماسك النص؛ فهي "أشهر نوع من الكلمات الكنائية"^(٢).

وتنقسم من حيث كونها وسيلة اتساق إحالية قسمين:

١. بالنظر إلى مدلولها، وهي قسمان:

أ- ضمائر وجودية، مثل: أنا، وأنت، ونحن، وهو، وهم، وهن،

ب - ضمائر ملكية، مثل: كتابي، كتابك، كتابنا،

٢. بالنظر إلى وظيفتها في اتساق النص، وهي قسمان:

أ- أدوار الكلام: وهي التي يدرج تحتها ضمائر المتكلم والمخاطب، وهي إحالة على خارج النص بشكل تقليدي، ولا تصبح إحالة داخل أي اتساق نصي إلا في كلام المستشهد به، أو في خطابات مكتوبة متنوعة متضمنة لخطاب سردي؛ ذلك لأن السياق في الخطاب السردية يتضمن سياقاً للإحالة، وتكون انطلاقاً من النص نفسه، ما يعني أن الإحالة داخله يجب أن تكون نصية، ومع ذلك لا يخلو النص من إحالة سياقية تستعمل فيها الضمائر المشيرة إلى الكاتب/المتكلم (أنا، نحن ...)، أو القارئ/السامع بالضمائر (أنت، أنتم ...) ^(٣).

(١) تحليل الخطاب: براون ج. وب. يول ج. ص ٢٥٦.

(٢) النص والخطاب والإجراء: روبرت دي بوجراند ص ٢٣١.

(٣) انظر لسانيات النص: محمد خطابي ص ١٧.

ب - أدوار أخرى: وهي الضمائر التي تؤدي دوراً مهماً في انساق النصّ، وتدرج تحتها ضمائر الغيبة (هو، هي، هم، هنّ، هما) وهي على عكس الأولى؛ تحيلُ قُبلياً؛ إذ تقومُ بربط أجزاء النصّ، وتصل بين فقراته، ف "حين نتحدّث عن الوظيفة الاتسافية لإحالة الضمير المحيل إلى الشخص أو الشيء؛ فإن صيغة الغائب هي التي نقصدُ على الخصوص^(١)".

إنّ الضمائر تكتسب أهميتها بوصفها نائبةً عن الأسماء، والأفعال، والعبارات، والجمل المتتالية، فقد يحل ضميرٌ محل كلمة، أو عبارة، أو جملة، أو عدّة جمل، ولا تقف أهميتها عند هذا الحدّ، بل تتعداها إلى كونها تربط بين أجزاء النصّ المختلفة شكلاً ودلالةً؛ داخلياً، وخارجياً، وسابقةً ولاحقةً^(٢).

ودورُ محلّ النصّ هو إعادة الضمير المحيل إلى مرجعيته، لتفسير النصّ، وإزالة اللبس عنه، وإيضاح دلالاته، كما أنّ إزالة اللبس عنه تُسهّم في ترابط النصّ وتلاحمه.

وتستعمل ضمائر الغيبة دائماً في الإحالة الداخلية، أما ضمائر المتكلم والمخاطب فتستخدم في الإحالة الخارجية، أو المقامية؛ لأنّ المتكلم والمخاطب حاضران، ولذلك يفسران من خلال السياق.

ثانياً: الإحالة بأسماء الإشارة:

وهي ما يدلُّ على شيءٍ أو موضوع يستعان به، من جهة، ويشير إلى فكرة معيّنة في الذهن من جهة أخرى.

(١) انظر لسانيات النصّ: محمد خطابي ص ١٨.

(٢) انظر علم اللغة النصّي بين النظرية والتطبيق، دراسة تطبيقية على السورِ المكيّة: صبحي

إبراهيم الفقي ص ١٣٧، ط. أولى، دار قباء، القاهرة، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.

ولا بُدَّ للإشارة من مادةٍ أو مرجعٍ، كما لا بُدَّ من مؤول لها^(١).
وأسماء الإشارة مكانية وزمانية، وكذلك الظروف الدالة على الاتجاه،
وتحدّد مواقعها زماناً ومكاناً داخلَ المقام الإشاري، ولا تفهم إلا إذا ربطت
بما تشير إليه^(٢).

ويؤخذ مما سبق إمكان تقسيمها حسب الظرفية إلى:

— زمانية: الآن، وغداً — مكانية: هنا، وهناك ...

وتقسّم حسب الانتقاء: هذا، وهؤلاء

وتقسّم حسب البعد: ذاك، وتلك

وحسب القرب: هذا، وهذه

وهي تقوم بالربط القبلي والبعدى، ويسنهم ربطها هذا أجزاء النص في
اتساقه، وعليه فاسم الإشارة المفرد يتميّز بما يعرف بالإحالة الموسعة^(٣).

ثالثاً: الإحالة بالأسماء الموصولة:

تتميّز الأسماء الموصولة بالإبهام، وتحتاج إلى ما يزيل إبهامها،
ويفسرها، وهي لا تحمل دلالة خاصة، وكأنّها جاءت تعويضاً عما تحيل إليه.
وهي من أدوات الربط التي تسنهم في اتساق النص بذاتها، وترتبط بما
يأتي بعدها من جملة الصلة التي تصنع ربطاً مفاهيمياً بين ما قبلها وما
بعدها^(٤).

(١) انظر المصطلحات الأساسية في لسانيات النص ص ٨٦.

(٢) انظر نسيج النص ص ١١٨.

(٣) انظر لسانيات النص ص ١٩.

(٤) انظر الإحالة في نحو النص: د. أحمد عفيفي ص ٢٧ و ٢٨، مجلة كلية دار العلوم —
جامعة القاهرة، دون طبعة، ودون تاريخ.

ومعلومٌ أنها تنقسم إلى قسمين: — مختصة. — ومشتركة. —
أ- الموصلات المختصة:

— للمفرد المذكر ألفاظٌ خاصةٌ به: الذي.

— وللمفردة المؤنثة: التي.

— وللمثنى بنوعيه: اللذان، واللّتان.

ب — الموصلات المشتركة: وتصلح للدلالة على جميع الأنواع:

— الجمع: المذكر (الذين).

المؤنث (اللّاتي، واللّواتي، واللّاتي).

— العاقل: (من).

— غير العاقل: (ما).

— للعاقل وغيره: (أل، وذا، وأي، وذو)^(١).

رابعاً: الإحالة بأدوات المقارنة:

وتأتي للمقارنة بين شيئين فأكثر تشابهاً أم تخالفاً، وتنقسم إلى:

أ — ألفاظ التماثل: مثل: عينه، نفسه، مطابقه، مشابهه، نظيره، قبيله،

مرادفه، مماثله وغير ذلك.

ب — ألفاظ المقابلة: وغالباً تكون الإحالة فيها إلى حدث مركب وتكون

الإحالة فيها موسعة؛ لكثرة العناصر التي تشير إليها.

وألفاظها مثل: مخالف، مغاير، آخر، أيضاً وغير ذلك.

ج — صيغ التفضيل: وتشير إلى شيئين بينهما مفاضلة.

وألفاظها: غالباً ما تأتي على وزن (أفعل).

(١) انظر النحو الوافي: عباس حسن ٣٤٢/١ - ٣٦٣، ط. ١٥، دار المعارف، القاهرة، بدون

خامساً: الإحالة بالظروف:

ومفهوم الظرف في علم نحو النص يتسع عنه في علم نحو الجملة؛ حيث يشمل كل كلمة تدل على زمان أو مكان كانت ظرفاً أم لم تكن، وتنقسم إلى:

— زمانية: وهي كل اسم يدل على زمان.

والزمن في النص قد يكون كونياً، مثل: يوم وشهر ورجب وصفرة وغير ذلك، وقد يكون زماناً سياقياً يفهم في إطار النص، وهناك زمن خاص بصاحب النص.

والإحالة الظرفية الزمانية غالباً ما تكون خارجية.

— مكانية: وتشمل كل لفظ يدل على مكان، وغالباً ما تأتي لتحيل إلى

مكان خارجي.

سادساً: الإحالة بـ "أل":

وتنقسم إلى (أل) العهدية، و(أل) الجنسية):

وتنقسم العهدية إلى: العهد الذكري، والعهد الحضوري، والعهد

الذهني.

نص القصيدة

- ١- السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتبِ
في حدِّه الحدُّ بينَ الجدِّ واللعبِ
- ٢- بيضُ الصفائحِ لا سودُ الصحائفِ في
مُتونهنَّ جلاءُ الشكِّ والريبِ
- ٣- والعلمُ في شهبِ الأرماحِ لامعةٌ
بينَ الخميسينِ لا في السبعةِ الشهبِ
- ٤- أينَ الروايةُ بل أينَ النجومُ وما
صاغوه من زُخرفٍ فيها ومن كذبِ
- ٥- تخرُّصاً^(١) وأحاديثاً مُلفَّقةً
ليست بنبعٍ^(٢) إذا عدتَ ولا غربٍ^(٣)
- ٦- عجائباً زعموا الأيامَ مُجفلةً
عنهنَّ في صفرِ الأصفارِ أو رجبِ
- ٧- وخوفوا الناسَ من دهياءَ مظلمةٍ
إذا بدا الكوكبُ الغربيُّ ذو الذنبِ
- ٨- وصيروا الأبرجَ العليا مرتبةً
ما كان مُنقلباً أو غيرَ مُنقلبِ
- ٩- يقضونَ بالأمرِ عنها وهي غافلةٌ
ما دارَ في فلكٍ^(٤) منها وفي قطبٍ^(٥)

(١) الكذب والاختلاق.

(٢) شجر صلب تصنع منه القسي والسهام.

(٣) نبات رخو ينبت على الأنهار.

(٤) الفلك: مدار النجوم.

(٥) القطب: محور تدور عليه النجوم.

- ١٠- لَو بَيَّنْتَ قَطُّ أَمْرًا قَبْلَ مَوْعِدِهِ
لَمْ تُخَفِ مَا حَلَّ بِالْأَوْتَانِ وَالصُّبِّ
- ١١- فَتَحُ الْفُتُوحَ تَعَالَى أَنْ يُحِيطَ بِهِ
نَظْمٌ مِنَ الشَّعْرِ أَوْ نَثْرٌ مِنَ الْخُطْبِ
- ١٢- فَتَحَ تَفْتَحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ لَهُ
وَتَبَرُّزُ الْأَرْضِ فِي أَنْوَابِهَا الْقُشْبِ
- ١٣- يَا يَوْمَ وَقَعَةَ عَمُورِيَّةَ انصَرَفَتْ
مِنْكَ الْمُنَى حَقْلًا^(١) مَعْسُولَةَ الْحَلْبِ^(٢)
- ١٤- أَبَقَيْتَ جَدَّ بَنِي الْإِسْلَامِ فِي صَعْدِ
وَالْمُشْرِكِينَ وَدَارَ الشَّرِكِ فِي صَبَبِ^(٣)
- ١٥- أَمْ لَهُمْ لَوْ رَجَوْا أَنْ تَفْتَدَى جَعَلُوا
فِدَاءَهَا كُلَّ أُمَّ مِنْهُمْ وَأَبِ
- ١٦- وَبَرَزَةَ الْوَجْهِ^(٤) قَدْ أَعَيْتَ رِيَاضَتَهَا
كِسْرَى وَصَدَّتْ صُدُودًا عَنِ أَبِي كَرَبِ^(٥)
- ١٧- بَكَرٌ فَمَا إِفْتَرَعَتْهَا كَفُّ حَادِثَةٍ
وَلَا تَرَفَّقَتْ إِلَيْهَا هَمَّةُ النُّوَبِ
- ١٨- مِنْ عَهْدِ إِسْكَندَرَ أَوْ قَبْلَ ذَلِكَ قَدْ
شَابَتْ نَوَاصِي اللَّيَالِي وَهِيَ لَمْ تَشِبْ

(١) جمع حافل، وهي الناقة التي امتلأ ضرعها.

(٢) معسولة: حلوة، والحلب: الحلبة من اللبن.

(٣) الصبيب: الاتحار.

(٤) حسنة الوجه.

(٥) من ملوك اليمن التابعه.

- ١٩- حَتَّى إِذَا مَخَصَّ^(١) اللَّهُ السَّيْنِ لَهَا
مَخَصَّ الْبَخِيلَةِ كَانَتْ زُبْدَةَ الْحَقْبِ
- ٢٠- أَتَتْهُمُ الْكُرْبَةُ السُّودَاءُ سَادِرَةً^(٢)
مِنْهَا وَكَانَ اسْمُهَا فَرَّاجَةَ الْكُرْبِ
- ٢١- جَرَى لَهَا الْفَالُ بَرَحًا يَوْمَ أَنْقَرَةَ
إِذْ غَوْدِرَتْ وَحَشَّةَ السَّاحَاتِ وَالرُّحْبِ
- ٢٢- لَمَّا رَأَتْ أُخْتَهَا بِالْأَمْسِ قَدْ خَرِبَتْ
كَانَ الْخَرَابُ لَهَا أَعْدَى مِنَ الْجَرَبِ
- ٢٣- كَمْ بَيْنَ حَيْطَانِهَا مِنْ فَارِسٍ بَطَلٍ
قَانِي الذَّوَابِ^(٣) مِنْ آنِي^(٤) دَمٍ سَرَبٍ^(٥)
- ٢٤- بِسِنَّةِ السَّيْفِ وَالْخَطِيٍّ مِنْ دَمِهِ
لَا سِنَّةَ الدِّينِ وَالْإِسْلَامِ مُخْتَصِبِ
- ٢٥- لَقَدْ تَرَكْتَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِهَا
لِلنَّارِ يَوْمًا ذَلِيلَ الصَّخْرِ وَالْخَشَبِ
- ٢٦- غَادَرَتْ فِيهَا بِهَيْمِ اللَّيْلِ وَهُوَ ضُحَى
يَشُئُّهُ^(٦) وَسَطَهَا صُبْحٌ مِنَ اللَّهَبِ

(١) مَخَصَّ اللَّيْنِ: خَلَطَهُ مَاءً ثُمَّ رَجَّه لِيَسْتَخْرَجَ زُبْدَتَهُ. وَمَخَصَّ الْبَخِيلَةَ: أَشَدُّ لِأَنَّهَا تَرِيدُ أَنْ تَسْتَوْفِيَ كُلَّ الزُّبْدَةِ.

(٢) مَتَحِيرَةً.

(٣) الذَّوَابَةُ: الضَّفِيرَةُ الْمُرْسَلَةُ مِنَ الشَّعْرِ. وَقَانِي الذَّوَابِ: حَمْرٌ ضَفَائِرُهُ.

(٤) الْآنِي: الشَّدِيدُ الْحَرَارَةِ.

(٥) سَائِلٌ.

(٦) يَطْرُدُهُ.

٢٧- حَتَّى كَأَنَّ جَلَابِيبَ الدُّجَى رَغِبَتْ

عَنْ لَوْنِهَا وَكَأَنَّ الشَّمْسَ لَمْ تَغِبْ

٢٨- ضَوْءٌ مِنَ النَّارِ وَالظُّلْمَاءُ عَاكِفَةٌ

وِظْلَمَةٌ مِنْ دُخَانٍ فِي ضُحَى شَجَبٍ

٢٩- فَالشَّمْسُ طَالِعَةٌ مِنْ ذَا وَقَدْ أَفَلَتْ

وَالشَّمْسُ وَاجِبَةٌ مِنْ ذَا وَلَمْ تَجِبْ^(١)

٣٠- تَصْرَحَ الدَّهْرُ^(٢) تَصْرِيحَ الْغَمَامِ لَهَا

عَنْ يَوْمٍ هَيَجَاءُ مِنْهَا طَاهِرٍ جُنْبٍ

٣١- لَمْ تَطْلُعِ الشَّمْسُ فِيهِ يَوْمَ ذَاكَ عَلَى

بِأَنَّ بِأَهْلٍ وَلَمْ تَغْرُبْ عَلَى عَزَبٍ

٣٢- مَا رُبِعَ مِئَةٌ مَعْمُورًا يُطِيفُ بِهِ

غِيلَانُ^(٣) أَبْهَى رَبِّي مِنْ رَبِّعِهَا الْخَرِبِ

٣٣- وَلَا الْخُدُودُ وَقَدْ أَدْمِينَنَّ مِنْ خَجَلٍ

أَشْهَى إِلَى نَاطِرِي مِنْ خَدَّهَا التَّرْبِ^(٤)

٣٤- سَمَاجَةٌ غَنِيَتْ مِّنَّا الْعُيُونُ بِهَا

عَنْ كُلِّ حُسْنٍ بَدَأَ أَوْ مَنظَرٍ عَجَبٍ

٣٥- وَحُسْنٌ مُنْقَلَبٌ تَبْقَى عَوَاقِبُهُ

جِئَتْ بِشَاشَتِهِ مِنْ سُوءِ مُنْقَلَبٍ

(١) وجبت الشمس: غربت.

(٢) تكشف.

(٣) الشاعر الأموي المشهور ذو الرمة.

(٤) الخد المعفر في التراب.

- ٣٦- لَوْ يَعْلَمُ الْكُفْرُ كَمَا مِنْ أَعْصُرٍ كَمَنْتَ
لَهُ الْعَوَاقِبُ بَيْنَ السُّمْرِ وَالْقُضْبِ (١)
- ٣٧- تَدْبِيرُ مُعْتَصِمٍ بِاللَّهِ مُنْتَقِمٍ
لِلَّهِ مُرْتَقِبٍ فِي اللَّهِ مُرْتَغِبٍ
- ٣٨- وَمُطْعَمِ النَّصْرِ لَمْ تَكْهَمِ أَسَدْتَهُ (٢)
- يَوْمًا وَلَا حُجِبَتْ عَنْ رَوْحِ مُحْتَجِبٍ
- ٣٩- لَمْ يَغْزُ قَوْمًا وَلَمْ يَنْهَدْ إِلَى بُلْدٍ
إِلَّا تَقَدَّمَ لَهُ جَيْشٌ مِنَ الرَّعْبِ
- ٤٠- لَوْ لَمْ يَقْدِ جَحْفَلًا يَوْمَ الْوَعَى لَغَدَا
مِنْ نَفْسِهِ وَحَدَا فِي جَحْفَلٍ لَجِبِ
- ٤١- رَمَى بِكَ اللَّهُ بُرْجِيهَا فَهَدَمَهَا
وَلَوْ رَمَى بِكَ غَيْرُ اللَّهِ لَمْ تُصِبِ
- ٤٢- مِنْ بَعْدِ مَا أَشْبَوْهَا (٣) وَاتَّقِينَ بِهَا
وَاللَّهُ مِفْتَاحُ بَابِ الْمَعْقَلِ الْأَشْبِ (٤)
- ٤٣- وَقَالَ ذُو أَمْرِهِمْ (٥) لَا مَرْتَعٌ صَادِرٌ
لِلسَّارِحِيِّنَ وَآلِيسَ الْوَرْدُ مِنْ كَثْبِ
- ٤٤- أَمَانِيًّا سَلَبْتَهُمْ نُجْحَ هَاجِسِهَا
ظُبَى السُّيُوفِ وَأَطْرَافِ الْقَتَا السُّبْبِ

(١) السيوف.

(٢) لم تكل. ومطعم النصر: أي أن الله أطعمه النصر.

(٣) حصنوها.

(٤) الحصن المنيع.

(٥) قائدهم.

- ٤٥- إِنَّ الْحِمَامِينَ (١) مِنْ بَيْضِ (٢) وَمِنْ سُمُرٍ (٣)
 دَلُّوا الْحَيَاتِينَ مِنْ مَاءٍ وَمِنْ عُشْبِ
 ٤٦- لَبَّيْتَ صَوْتًا زَبَطْرِيًّا (٤) هَرَقْتَ لَهُ
 كَأْسَ الْكُرَى وَرَضَابَ الْخَرْدِ الْعُرْبِ (٥)
 ٤٧- عِدَاكَ (٦) حَرُّ الثُّغُورِ (٧) الْمُسْتَضَامَةِ عَنْ
 بَرْدِ الثُّغُورِ (٨) وَعَنْ سَلْسَالِهَا الْحَصْبِ (٩)
 ٤٨- أَجَبْتَهُ مُعَلِّنًا بِالسَّيْفِ مُنْصَلِتًا
 وَلَوْ أَجَبْتَ بَغَيْرِ السَّيْفِ لَمْ تُجِبْ
 ٤٩- حَتَّى تَرَكَتَ عَمُودَ الشَّرِكِ مُنْعَفِرًا
 وَلَمْ تُعْرَجْ عَلَى الْأَوْتَادِ وَالطُّنْبِ

(١) مثنى الحمام، وهو الموت.

(٢) السيوف.

(٣) القنا.

(٤) نسبة إلى زبطرة، وهي البلد التي غزاها الروم، وانطلق منها صوت المرأة المستغيثة بالمعتصم.

(٥) الرضاب: الريق. الخرد: الحسان. العُرب: جمع عرب، وهي المرأة المحببة لزوجها، أو التي تتحبب لزوجها.

(٦) صرفك.

(٧) البلاد المتاخمة للعدو.

(٨) أسنان الحسان.

(٩) سلسالها: ريقها. الحصب: العذب.

المبحث الثاني

التطبيق

أولاً: الإحالة بالضمائر:

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
١	حَدَه	ضمير غيبة (هاء)	السيف	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
٢	في متونهن	ضمير غيبة (هُنَّ)	بيض الصفائح	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
٤	صاغوه	ضمير الغيبة (الهاء)	(ما) في (ما صاغوه)	داخلية، قبلية، موسعة، قريبة
	صاغوه	ضمير غيبة مستتر (هم)	المنجمون	خارجية
٥	ليست (هي)	ضمير غيبة مستتر (هي)	أحاديثاً ملفقة	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	عدت (هي)	ضمير غيبة مستتر (هي)	الأحاديث الملفقة	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
٦	زعموا (هم)	ضمير مستتر (هم)	المنجمون	خارجية
	عنهن	ضمير الغيبة (هُنَّ)	عجائباً	داخلية، قبلية، غير موسعة، قريبة
٧	ووقوفوا	الضمير المستتر (هم)	المنجمون	خارجية

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
٨	وصيروا	الضمير المستتر (هم)	المنجمون	خارجية
٩	يقضون بالأمر	الضمير المستتر (هم)	المنجمون	خارجية
	يقضون بالأمر عنها	ضمير الغيبة (الهاء)	الأبرج العليا	داخلية، قبلية، غير موسعة، بعيدة
	وهي غافلة	ضمير الغيبة (هي)	الأبرج العليا	داخلية، قبلية، غير موسعة، بعيدة
	ما دار في فلك منها	ضمير الغيبة (الهاء)	الأبرج العليا	داخلية، غير موسعة، قبلية، بعيدة
١٠	لو بيّنت قط أمراً	الضمير المستتر في الفعل (بيّنت)	الأبرج العليا	داخلية، قبلية، غير موسعة، بعيدة
	لم يخف ما حلّ بالأوثان	الضمير المستتر في الفعل (حلّ)	الاسم الموصول (ما)	خارجية
١١	فتح الفتوح تعالى	الضمير المستتر في الفعل (تعالى)	فتح الفتوح	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	تعالى أن يحيط به	ضمير الغيبة (الهاء) في (به)	فتح الفتوح	داخلية، قبلية، غير موسعة، بعيدة
١٢	تفتّح أبواب السماء له	ضمير الغيبة (الهاء) في (له)	فتح	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
	وتبرز الأرض في أثوابها	ضمير الغيبة (ها) في أثوابها	الأرض	داخلية، قبلية، غير موسعة، قريبة

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
١٤	أَبْقَيْتَ جَدَّ بَنِي الْإِسْلَامِ فِي صُعْدٍ	ضمير الخطاب المستتر (أنت)	وقعة عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
١٥	أُمَّ لَهْم	ضمير الغيبة (هم) في (لهم)	بني الإسلام	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	لَوْ رَجَوْا	ضمير الغيبة المستتر (هم)	بني الإسلام	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	أَنْ تُقْتَدَى	ضمير الغيبة المستتر (هي)	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	جَعَلُوا	ضمير الغيبة المستتر (هم)	بني الإسلام	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	فَدَاءُهَا	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
١٦	قَدْ أُعْيِتُ	ضمير الغيبة المستتر (هي)	برزة الوجه، وهي كناية عن عمورية	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
	رِيَاضَتِهَا	ضمير غيبة	برزة الوجه التي كنى بها عن عمورية	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	وَصَدَّتْ	ضمير الغيبة المستتر (هي)	برزة الوجه، والتي كنى بها عن عمورية	داخلية، غير موسعة، قبلية، بعيدة
١٧	وَهِيَ لَمْ تَشَبَّ	ضمير الغيبة (هي)	عمورية	داخلية، غير موسعة، بعيدة، قبلية

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
١٨	افتزعتها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	إليها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
١٩	لها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	كانت	ضمير الغيبة المستتر (هي)	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٠	أتتهم	ضمير الغيبة (هم)	الروم	خارجية
	منها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	اسمها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢١	لها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	غودرت	ضمير الغيبة المستتر (هي)	أنقرة	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
٢٢	رأت	ضمير الغيبة المستتر (هي)	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	أختها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
٢٢	خَرَبْتُ	ضمير الغيبة المستتر (هي)	أختها والمقصود بها انقرة	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	لها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٣	حيطانها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٤	دمه	ضمير غيبة	فارس بطل	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٥	تركتَ	ضمير المخاطب المستتر (أنت)	أمير المؤمنين	بعدية، داخلية، قريبة، غير موسعة
	بها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٦	غادرتَ	ضمير مخاطب مستتر (أنت)	أمير المؤمنين	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
	يشلّه	ضمير غيبة	بهيم الليل	قبلية، قريبة، داخلية، غير موسعة
	فيها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	وسطها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٢٧	رَغِبْتُ	ضمير الغيبة المستتر (هي)	جلايب الدجي	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
	لونها	ضمير غيبة	جلايب الدجى	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	لم تغب	ضمير غيبة مستتر (هي)	الشمس	قبلية، داخلية، قريبة، غير موسعة
٢٩	أفلت	ضمير غيبة مستتر (هي)	الشمس	قبلية، داخلية، قريبة، غير موسعة
	ولم تجب	ضمير غيبة مستتر (هي)	الشمس	قبلية، داخلية، قريبة، غير موسعة
٣٠	لها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٣١	منهم	ضمير غيبة	أهل عمورية أو ساكنوها في ذلك الوقت	خارجية
	لم تغرب	ضمير غيبة مستتر (هي)	الشمس	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
٣٢	يطيف به	ضمير غيبة	ربع مية	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	ربعها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
٣٣	أدمن	ضمير الغيبة المستتر (هن)	الخدود	داخلية، قبلية، غير موسعة، قريبة
٣٤	منا	ضمير متكلم	فاتحو عمورية	خارجية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
	بها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	بَدَا	ضمير غيبة مستتر (هو)	حسن	قبلية، داخلية، قريبة، غير موسعة
٣٥	بشاشتهُ	ضمير غيبة	حُسْنٌ مُنْقَلَب	داخلية، غير موسعة، قبلية، قريبة
	عواقبه	ضمير غيبة	حُسْنٌ مُنْقَلَب	داخلية، غير موسعة، قبلية، قريبة
٣٦	كَمَنْتُ	ضمير غيبة مستتر (هي)	أعصر	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
٣٨	أسنَّته	ضمير غيبة	ومطعم النصر، وهو كناية عن المعتصم	قبلية، داخلية، غير موسعة،
	حُجِبَتْ	ضمير غيبة مستتر (هي)	أسنَّته	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
٣٩	لم يَغْزُ	ضمير غيبة مستتر (هو)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	لم يَنْهَدْ	ضمير غيبة مستتر (هو)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	تَقَدَّمَتْ	ضمير غيبة	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
٤٠	يَقْدُ	ضمير غيبة مستتر (هو)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
	لغدا	ضمير غيبة مستتر (هو)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	نفسه	ضمير غيبة	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	وحدها	ضمير غيبة	نفسه	داخلية، قبلية، غير موسعة، قريبة
٤١	رمى بك	ضمير خطاب	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	برجئها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	فهدمها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	فهدمها	ضمير غيبة مستتر (هو)	لفظ الجلالة (الله)	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
	لم تُصِبِ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
٤٢	أشبوها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة
	أشبوها	ضمير غيبة (هم)	الروم	خارجية
	بها	ضمير غيبة	عمورية	داخلية، قبلية، بعيدة، غير موسعة

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
٤٣	أمرهم	ضمير غيبة	الروم	خارجية
٤٤	سلبتْهم	ضمير غيبة	الروم	خارجية
	سلبتْهم	ضمير غيبة مستتر (هي)	أمانياً	قبلية، داخلية، غير موسعة، قريبة
	هاجسها	ضمير غيبة (الهاء)	أمانياً	قبلية، داخلية، غير موسعة، قريبة
٤٦	لَبَّيْتِ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	هرقتَ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	له	ضمير غيبة (الهاء)	صوتاً زبطرياً	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
٤٧	عداك	ضمير خطاب	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	سلسالها	ضمير غيبة (الهاء)	الثغور	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
٤٨	أجبتَه	ضمير غيبة (الهاء)	صوتاً زبطرياً	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
	أجبتَه	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
	ولو أُجِبْتَ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	لم تُجِبِ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
٤٩	تَرَكَتَ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية
	ولم تُعَرِّجْ	ضمير خطاب مستتر (أنت)	المعتصم	قبلية، بعيدة، غير موسعة، داخلية

تفسير:

– بإنعام النظر في الإحالة بالضمير في النص، كما هو مبين في الجداول السابقة، نلاحظ غلبة ضمير الغيبة على ضمير الخطاب في النص، حيث ورد ضمير الغيبة ثلاثة وتسعين مرة، في حين ورد ضمير الخطاب ثلاثة عشرة مرة، أما ضمير المتكلم فلم يرد إلا مرة واحدة؛ محيلاً إلى فاتحي عمورية.

– يفسر سيطرة ضمير الغيبة على النص:

١– أن منتج النص تحدث عن عناصر غير موجودة بالنص مثل "المنجمون – فاتحو عمورية" وغير ذلك من العناصر التي أحال إليها بضمير الغيبة لعدم وجودها بالنص.

٢– كثرة الضمائر التي أشارت إلى عمورية بعد ذكر اسمها بالنص، ومن ثم جاءت الإحالة إليها بعد ذلك بضمير الغيبة.

٣– كثرة الضمائر التي تحيل إلى المعتصم بعد ذكر اسمه صريحاً بالنص، ومن ثم جاءت الإحالة إليه بعد ذلك بضمير الغيبة.

– ونلاحظ أن (عمورية) هي العنصر الإشاري الأول الذي أحيل إليه بالضمير في النص؛ حيث تكررت الإشارة إليها أكثر من سبع وعشرين مرة، ويفسر هذا أن عمورية هي بؤرة الحدث، وقد أبدعت القصيدة لأجلها، ونلاحظ هذا من العنوان الذي وُضع لهذه القصيدة (فتح الفتوح أو فتح عمورية)، فهي من الأسباب الأصلية التي بنيت لأجلها القصيدة، ولذلك كثرت الإحالة إليها بالضمائر.

– ونلاحظ أيضاً من خلال التحليل السابق للإحالة بالضمائر في القصيدة

– أن (المعتصم بالله) هو العنصر الإحالي الثاني بالنص، حيث وردت الإحالة

إليه بالضمير إحدى وعشرين مرة، وقد تنوع الضمير المحيل إليه بين الخطاب والغيبة؛ حيث جاءت الإحالة إليه بضمير الخطاب أربعة عشر مرة، وبضمير الغيبة سبع مرات، ويفسر هذا أن المعتصم بالله من أبرز الدوافع إلى إنشاء القصيدة، فالقصيدة في مدحه بشكل أصيل كما هي في الفتح، ولهذا نجد أغلب الإحالة إليه بضمير الخطاب، لأنه الأنسب لمقام المدح، ولأن أبا تمام قد أنشد هذه القصيدة بين يدي المعتصم وفي بلاطه.

– وبالنظر إلى بداية القصيدة نرى تكرر الضمير المحيل إلى المنجمين خمس مرات، وكانت الإحالة إليهم خارجية أو مقامية في إشارة إلى كذب هؤلاء المنجمين، وتخرصهم، فيما يخص فتح عمورية، وهم العنصر الإشاري الثالث بالنص.

– وفي المجمل نرى أن الإحالة النصية (الداخلية) البعيدة هي الأكثر وروداً في النص، مما أسهم في ترابط النص، وإحكام سبكه، مع قلّة ورود الإحالة المقامية بالضمير، وهي التي لا تسهم كثيراً في ترابط النص.

ثانياً: الإحالة بأسماء الإشارة:

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	المحال إليه	نوع الإحالة
١٧	ذلك	اسم إشارة (للبعيد)	عهد إسكندر	داخلية، قريبة، غير موسعة، قبلية
٢٩	ذا	اسم إشارة (للقريب)	ضوء من النار	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
	ذا	اسم إشارة (للقريب)	ظلمة من دخان	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية
٣١	ذاك	اسم إشارة (للقريب)	يوم وقعة عمورية	داخلية، بعيدة، غير موسعة، قبلية

تفسير:

– بالمقارنة بين الإحالة بالضمائر في النص المدروس والإحالة بأسماء الإشارة، يتبين كما هو واضح أن الإحالة بأسماء الإشارة كانت أقل بكثير من الإحالة بالضمائر، وأنها كانت داخلية تحيل إلى أمور بالنص.

– لم تسهم أسماء الإشارة كثيراً في ترابط النص، وذلك لأنها جاءت على مستوى البيت والبيتين، ولم يحدث بها ربط بين أطراف القصيدة المتباعدة.

– وردت الإحالة بأسماء الإشارة – في النص المتناول بالدراسة – أربع مرات، وجاءت العناصر الإحالية مفردة، وأتت مرة محيلة إلى الزمن الماضي الذي يفهم من المقام وهو ما قبل عهد الإسكندر، فأحدثت نوعاً من المقابلة بين المحال إليه الخارجي، وبين المذكور في النص، فأحدث ذلك

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

نوعاً من الترابط داخل النص، وإن كان ترابطاً على مستوى البيت لا يسهم كثيراً في ترابط النص بشكل عام.

– ثم وردت الإحالة باسم الإشارة (ذا) في البيت التاسع والعشرين مرتين، لتحيل إلى (ضوء من النار)، و(ظلمة من دخان) في البيت السابق عليه، فأحدثت نوعاً من الترابط بين البيتين.

– وأخيراً جاءت الإحالة بالإشارة في البيت الواحد والثلاثين، ليحيل إلى يوم وقعة عمورية، ويستدعي إلى الذهن أحداث ذلك اليوم العظيم، وما يثيره في نفس المتلقى من الشعور بالفخر والشرف.

ثالثاً: الإحالة بألفاظ المقارنة:

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	المحل إليه	نوع الإحالة
١	أصدق	اسم تفضيل	السيف	داخلية، قبلية، قريبة، غير موسعة
٨	غير	من ألفاظ المقارنة	منقلب	بعدية، غير موسعة، داخلية، قريبة
١٧	قبل	من ألفاظ المقارنة	الزمن الماضي (ما قبل عهد الإسكندر)	خارجية
٢٢	أعدى	من ألفاظ المقارنة	الخراب	داخلية، قريبة، قبلية، موسعة
٣٢	أبهى	من ألفاظ المقارنة	ربع مية	داخلية، قريبة، قبلية، غير موسعة
٣٣	أشهى	من ألفاظ المقارنة	الخدود وقد أدمين من خجل	داخلية، قريبة، قبلية، موسعة

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
٤٠	نفسه	من ألفاظ المقارنة	المعتصم بالله	داخلية، بعيدة، قبلية، غير موسعة
٤١	غير	من ألفاظ المقارنة	كل ما عدا (الله) عز وجل	خارجية
٤٨	غير	من ألفاظ المقارنة	كل ما عدا السيف	خارجية

تفسير:

- وردت الإحالة بألفاظ المقارنة تسع مرات، وقد أسهمت في ترابط النص في إطار الأبيات التي قامت بالإحالة بينها، حيث أحدثت نوعاً من الترابط بين حالين حدثت بينهما مقارنة سواء بالمخالفة أم بالتفضيل.
- بالنظر إلى البيت الأول نرى ما أحدثه اسم التفضيل (أصدق) من الربط عن طريق المقابلة بين السيف والكتب، وإن كان داخل البيت الواحد.
- أما البيت السابع عشر الذي أحال فيه لفظ (قبل) إلى ما قبل عهد الإسكندر، ليحدث ربطاً بينه وبين عهد الإسكندر، وإن كان ربطاً محدوداً.
- ونرى أيضاً المقارنة التي أحدثها اسم التفضيل أبهى في البيت الثاني والثلاثين بين ربع عمورية الخرب وربع مية العامر حسن المنظر، مما أحدث ترابطاً محدوداً في النص، وكذلك في البيت الذي يليه حيث أحدثت الإحالة بـ (أشهى) إلى الربط بين حال الخدود وقد أدمين من خجل، وخذ عمورية – حيث شبهها بالمرأة – التّرب.
- أما الإحالة بـ (غير) في البيت الواحد والأربعين والبيت الثامن والأربعين فقد قابلت في الأول بين الله عز وجل وكل ما عداه، وفي الأخير

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

بين السيف وكل ما عداه، لتحدث الإحالة بألفاظ المقارنة كما قلنا نوعاً من الربط على مستوى النص وإن كان جزئياً محدوداً لأنه جاء على مستوى البيت الواحد في أغلبه.

رابعاً: الإحالة بالأسماء الموصولة:

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	المحال إليه	نوع الإحالة
٤	ما صاغوه	اسم موصول	من زخرف فيها ومن كذب	داخلية، بعدية، قريبة، موسعة
٨	ما كان منقلباً	اسم موصول	الثابت والمنقلب من الأبرج العليا	خارجية
٩	ما دار في فلك	اسم موصول	الأبراج الدائرة في فلك أو في قطب	خارجية
١٠	ما حل بالأوثان	اسم موصول	ما فعل بالأوثان والصُّلب	خارجية

التفسير:

- لم تُسهم الإحالة بالأسماء الموصولة كثيراً في الترابط داخل النص، حيث جاءت الإحالة بها أربع مرات فقط، وكانت في معظمها خارجية.
- جاءت الإحالة بالأسماء الموصولة المشتركة، حيث جاءت الإحالة بها في سياق الحديث عن المنجمين وأحاديثهم الملفقة الكاذبة التي يدعون معرفتها من كواكب معينة.

خامساً: الإحالة بالظروف:

رقم البيت	العنصر الإحالي	نوعه	الحال إليه	نوع الإحالة
٥	إذا عُدَّت	ظرفي (زمان)	تشير إلى زمن الحال أو الاستقبال الذي ينظر فيه الناظر إلى هذه الأحاديث الملقاة	خارجية
٦	الأيام	ظرفي (زمان)	تشير إلى ما يستقبل من الأيام بالنسبة إلى زمن قولهم لهذه التخرصات	خارجية
	صفر	ظرفي (زمان)	تشير إلى شهر صفر المقبل بالنسبة إلى زمن قولهم لهذه التخرصات	خارجية
	رجب	ظرفي (زمان)	تشير إلى شهر رجب المقبل بالنسبة إلى زمن قولهم لهذه التخرصات	خارجية
٧	إذا بدا الكوكب	ظرفي (زمان)	يشير إلى الزمن الذي يطلع فيه الكوكب الغربي، وهذا الزمن يُفسَّر في ضوء زمن قولهم لهذه التخرصات	خارجية
١٣	يوم وقعة عمورية	ظرفي (زمان)	تشير إلى الزمن الماضي الذي شهد يوم فتح عمورية	خارجية
	عمورية	ظرفي (مكاني)	يحيل إلى بلدة عمورية	خارجية
١٧	عهد إسكندر	ظرف (زمان)	يشير إلى الزمن الماضي، وهو زمن عهد الإسكندر	خارجية
	أو قبل	ظرف	يشير إلى الزمن الماضي،	

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

خارجية	وهو زمن ما قبل عهد الإسكندر	(زمني)	ذلك	
خارجية	يحيل إلى الزمن الماضي، وهو السنون الشديدة التي مرت على عمورية قبل الفتح	ظرف (زمني)	حتى إذا مخّض الله السنين لها	١٩
خارجية	يحيل إلى الزمن الماضي، وهو يوم خراب أنقرة	ظرف (زمني)	يوم أنقرة	٢١
خارجية	يحيل إلى الزمن الماضي الذي غودرت فيه أنقرة وحشة الساعات	ظرفي (زمان)	إذ غودرت	
خارجية	يحيل إلى مكان أنقرة المعروف	ظرفي (مكاني)	أنقرة	
خارجية	يحيلان إلى ساحات انقرة ورحبها	ظرفي (مكاني)	الساحات والرُحْب	
داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية	يحيل إلى يوم خراب أنقرة	ظرفي (زمان)	بالأمس	٢٢
داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية	يحيل إلى الزمن الماضي، وهو يوم وقعة عمورية	ظرفي (زمان)	يومًا	٢٥
داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية	يحيل إلى الزمن الماضي، وهو يوم وقعة عمورية	ظرفي (زمان)	يوم هيجاء	٣٠
داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية	يحيل إلى الزمن الماضي، وهو يوم وقعة عمورية	ظرفي (زمان)	يوم	٣١
خارجية	يحيل إلى مكان، وهو ربع مية المعروف الذي أكثر وصف	ظرفي (مكاني)	ربع مية	٣٢

	حسنه ذو الرمة			
٣٨	يحوّل إلى ما مضى وما يستقبل من الأيام	ظرفي (زمان)	يوماً	خارجية
٤٠	يحوّل إلى الزمن الماضي، وهو يوم وقعة عمورية	ظرفي (زمان)	يوم الوعى	داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية
٤٩	يحوّل إلى الزمن الماضي، وهو يوم وقعة عمورية، وهو اليوم الذي ترك فيه المعتصم عمود الشرك منقراً	ظرفي (زمان)	حتى تركت عمود الشرك	داخلية، بعيدة، موسعة، قبلية

تفسير:

– نلاحظ بالمقارنة بين عناصر الإحالة المختلفة في النص، أنّ الإحالة بالظروف هي الأكثر شيوعاً في النص بعد الإحالة بالضمائر، ولعل ذلك يفسره أنّ القصيدة أنشئت للحديث عن حدثٍ تاريخيٍّ وهو فتح عمورية، ولذلك تكثر الإحالة فيها بالزمن.

– أسهمت الإحالة بالظروف في ترابط النص، حيث رتب منتج النصّ الزمن داخل القصيدة بشكلٍ أسهم في اتّساق النصّ حيث جعله يسير على نسق واحدٍ زمنياً، ونلاحظ هذا في:

– قوله في البيت الثاني والعشرين (بالأمس) محيلاً إلى يوم خراب أنقرة، الذي سبق خراب عمورية وهو ما يعطي نوعاً من الترابط والاتساق.

– قوله في البيت التاسع والأربعين: حتى تركت عمود الشرك منقراً، حيث تشير (حتى) إلى الزمن الماضي الذي حدث فيه الفتح، وهو بالطبع ماضٍ بالنسبة للزمن الذي أنشأ فيه القصيدة.

— قوله في البيت الحادي والعشرين: إذ غودرت وحشة الساعات، في إشارة إلى الزمن الماضي الذي غودرت فيه، وهو سابق على الزمن الخاص بالنص.

سادساً: الإحالة بـ "أل":

١— الإحالة بـ (أل) التي للعهد الذهني: ووردت في:

١— السيف، والكتب، والحدّ، والجدّ، واللعب.

٢— الصفائح، والصحائف، الشك، والريب.

٣— العلم، والأرماع، والخميسين، والسبعة الشهب.

٤— الرواية، والنجوم.

٥— الأيام، والأصفار.

٧— الكوكب الغربيّ.

٨— الأبرج العليا.

٩— الأمر.

١١. الفتوح، والشعر، والحطب.

١٤— الإسلام، والمشرّكين، والشرك، والليالي.

١٨— النُوب.

١٩— البخيلة، والحقب.

٢٠— الكربة، السوداء، الكُرب.

٢١— الفأل، والساعات، والرُحْب.

٢٢— الأمس، والخراب، والجرب.

٢٣— الذوائب.

٢٤. السيف، الخطيّ. وهكذا.

وسأكتفي بهذا نظراً لكثرة ورود هذا النوع من الإحالة بالقصيدة.

٢- الإحالة بـ(أل) الجنسية:

- ٧- الناس.
- ١٠- الأوثان والصلب.
- ١٣- المنى والحلب.
- ٢٥- المؤمنين والصخر، والخشب.
- ٢٨- النار.
- ٣٨- النصر.
- ٤٢- المعقل الأشب.
- ٤٣- القنا.

تفسير:

لم تسهم الإحالة بـ (أل) في إحداث ترابط داخل القصيدة؛ حيث جاءت في معظمها للعهد الذهني، وخلت من (أل) التي للعهد الذكري، وهي التي تحدث ربطاً داخل النص.

خاتمة

توصّلت الدراسة إلى عددٍ من النتائج، أهمّها ما يلي:

١- الإحالة بالضمائر أكثر العناصر الإحالية ذيوغاً وانتشاراً في نص القصيدة، وجاءت الإحالة بها في الأعم الأغلب داخلية بعيدة مما أسهم في إحداث الترابط، والاتساق بالنص.

٢- كانت ضمائر الغيبة أكثر أنواع الضمائر التي تمت الإحالة عن طريقها؛ وذلك لأن معظم ضمائر الغيبة ترجع إما إلى المعتصم أو عمورية، وكلاهما ذُكر في بداية القصيدة وأُحيلَ إليهما بعد ذلك بضمير الغائب.

٣- كل ضمائر الخطاب الواردة في النص كانت تُحيل إلى المعتصم، وذلك لأنه المقصود بالمدح، وهو سبب أُصيل في إنشاء القصيدة، وقد أوضحنا في مناسبة القصيدة أنها قيلت في مدح المعتصم.

٤- ثاني أكثر العناصر الإحالية التي قامت بالربط في النص الظروف؛ وذلك لأن القصيدة أنشئت أصلاً للحديث عن وقعة تاريخية وهي وقعة عمورية.

٥- كان لأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وألفاظ المقارنة (أل) أدوار ثانوية في الربط داخل النص، حيث لم ترد إلا قليلاً وكانت على مستوى البيت والبيتين.

٦- تصفّح واستقرأ كثير من النصوص العربية، وفي مقدمتها القرآن الكريم، ثم الشعر الذي يمثّل ديوان العرب، ناطقاً بأن استعمال أسماء الإشارة والأسماء الموصولة في هذه النصوص عموماً (ومنها نص القصيدة موضوع الدراسة) يكون قليلاً لا عن تكلف، إنّما ذلك راجع إلى طبيعة اللغة العربية، وطبيعة تراكيبها من جهة، وطبيعة الدور الذي تؤديه أسماء

الإشارة والأسماء الموصولة من جهة أخرى، فاللغة معربة مبينة بعناصر تراكيبيها الأساسية، ثم يأتي تالياً في الاستعمال ما يحال به على هذه العناصر الأساسية، مما هو مبهم في ذاته ويحتاج إلى مفسر كهذه الأسماء المبهمة، ثم هي تلعب دوراً محدوداً للربط داخل النص على مستوى بيت وبيتين متتاليين، ونادراً ما تكون الإحالة باسم الإشارة إلى متقدم بعيد في النص، أو معنى ما ورأى، أو قطعة من النص.

٧. ليس نص أبي تمام أو غيره من الشعراء المفلقين معجزاً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ويمكن الاستدراك عليه بإمكانية استبدال عنصر من عناصر الإحالة بأخر أدق منه، بل بمعان وصور مختلفة تختلف معها وبها وسائل التعبير وأدقها بلاغة وتركيباً، أو قل نظماً بتعبير عبد القادر، لكن ليس لي أن أقترح المبدل والمبدل به، لأن ذلك يحتاج إلى ملكة خاصة، وشاعرية، والإحاطة بتصريف القول، وخيال مطلق، وتجربة كتجربة المبدع، والأفكار والمعاني الكلية والجزئية، ليلتئم جميع ذلك في نسج شعري موزون.

٨. النص هو الرسالة المعبرة عن المعنى المراد الدفع به إلى المتلقي؛ فقطعاً هناك علاقة بين الإحالة والمعنى عاملة على اتساق النص منزلة المعنى دفعة واحدة إلى المتلقي (السامع)، لا يتأخر فيها عن اللفظ، "فإنك تتوخي الترتيب في المعاني، وتعمل الفكر هناك، فإذا تم لك ذلك أتبعها الألفاظ، وقفوت بها آثارها، وإنك إذا فرغت من ترتيب المعاني في نفسك لم تحتج إلى أن تسأنف فكراً في ترتيب الألفاظ، بل تجدها تترتب لك بحكم أنها خدم للمعاني، وتابعة لها، ولا حقة بها، والعلم بمواقع المعاني في النفس علم

الإحالة في نص قصيدة أبي تمام "فتح عمورية" دراسة نصية تحليلية

بمَوَاضِعِ الألفاظِ الدالّةِ عليها في النطق^(١)، فَتَحَصُلُ المُطابَقةُ بَيْنَ الألفاظِ (العناصر اللغوية ومنها العناصر الإحالية) والمعنى، بل العناصر الإحالية تُعْمَلُ عَلَى التَّنَامِ المعنى في نسيج نصي واحد .

ويتم تفسير المحال إليه من قبل المتلقي، وفقاً لحضوره الذهني؛ مُتَّبَعًا لمراد المتكلم ومقصده للوضع اللفظي، في نظام المواضع بين شخصين أو أكثر، ليتم التواصل بمفهومه الشامل، فهذا عن علاقة الإحالة بالمعنى، وأثرها على المخاطب ودلالة الكلام، وبإسقاط ذلك على موضوع الدراسة نجدّه مُفصّلًا في مواضع التفسير في محله من الدراسة، وهو ينصبُّ على دور الإحالة في التنام المعاني .

(١) دلائل الإعجاز: لعبد القاهر الجرجاني، ص ٥٤، تحقيق: محمود محمد شاكر، طبعة مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر، بدون رقم طبعة، أو تاريخ.

ثبت المراجع

- الإحالة في نحو النص: د. أحمد عفيفي، مجلة كلية دار العلوم — جامعة القاهرة، دون طبعة، ودون تاريخ.
- أبو تمام: د. عبده بدوي، سلسلة دراسات أدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥ م.
- بانيّة أبي تمام (قراءة نقدية — تاريخية): د. عبد الله التطاوي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٢ م، بدون طبعة.
- تحليل الخطاب: براون ج. وب. يول ج.، ترجمة وتعليق: د. محمد لطفي الزليطي، ود. منير التريكي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية، ١٤١٨ هـ — ١٩٩٧ م.
- دلائل الإعجاز: لعبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر، طبعة مكتبة الخانجي، القاهرة — مصر، بدون رقم طبعة، أو تاريخ.
- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، دار المعارف، ط. خامسة، القاهرة، ١٩٨٣ م.
- علم الدلالة: جون لاينز، ترجمة: مجيد عبد الحليم، وآخرين، جامعة البصرة، بدون طبعة، ١٩٨٠ م.
- علم اللغة النصّي بين النظرية والتطبيق، دراسة تطبيقية على السُّور المكيّة: صبحي إبراهيم الفقي، ط. أولى، دار قباء، القاهرة، ١٤٣١ هـ — ٢٠٠٠ م.
- القاموس المحيط: لفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت — لبنان، ط. ثامنة، ١٤٢٦ هـ — ٢٠٠٥ م.

- لسان العرب: لابن منظور الإفريقي، دار صادر- بيروت، ط. ثالثة، ١٤١٤هـ .
- لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب: محمد خطابي، المركز الثقافي العربي، ط. ٣، الدار البيضاء، المغرب، ٢٠١٢م.
- المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، دراسة معجمية: نعمان بو قرّة، عالم الكتب الحديث، ط. أولى، الأردن، ٢٠٠٩م.
- نحو النص، اتجاه جديد في الدرس النحوي: د. أحمد عفيفي، ط. أولى، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠١م.
- النحو الوافي: عباس حسن، ط. ١٥، دار المعارف، القاهرة، بدون تاريخ.
- نسيج النص، بحث فيما يكون به الملفوظ نصاً: للأزهر الزناد، المركز الثقافي العربي، ط. أولى، بيروت، الحمراء، ١٩٩٣م.
- النص والخطاب والإجراء: لروبرت دي بوجراند، ترجمة: د. تمام حسّان، ط. أولى، عالم الكتب، القاهرة ١٤١٨هـ — ١٩٩٨م.

فهرس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١-	ملخص	٢٩٧٤
٢-	Abstract	٢٩٧٥
٣-	المقدمة	٢٩٧٦
٤-	تمهيد	٢٩٧٩
٥-	ترجمة الشاعر:	٢٩٧٩
٦-	بين يدي القصيدة:	٢٩٨٠
٧-	المبحث الأول : مفهوم الإحالة، وأقسامها، وعناصرها	٢٩٨٢
٨-	أولاً: مفهوم الإحالة:	٢٩٨٢
٩-	ثانياً: أقسام الإحالة:	٢٩٨٧
١٠-	نص القصيدة	٢٩٩٥
١١-	المبحث الثاني : التطبيق	٣٠٠١
١٢-	خاتمة	٣٠٢٢
١٣-	ثبت المراجع	٣٠٢٥
١٤-	فهرس الموضوعات	٣٠٢٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ